

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	12
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	12
3.2 Самостоятельная работа студента	13
3.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	16
Приложение 2. Вносимые изменения.	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ осуществлять речевой самоконтроль;
- $\frac{3}{4}$ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- $\frac{3}{4}$ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- $\frac{3}{4}$ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- $\frac{3}{4}$ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, различных словарей, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- $\frac{3}{4}$ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- $\frac{3}{4}$ уметь в работе с аудиторией использовать возможности вербального и невербального воздействия

знать:

- 3/4 что такое общение; значение общения для формирования личности человека; условия, необходимые для общения; вербальные и невербальные средства общения;**
- 3/4 функции языка и формы его существования; особенности национального и литературного языка; наличие устной и письменной, книжной и разговорной форм литературного языка, его функциональных стилей;**
- 3/4 основные показатели качества культурной речи; лексические и синтаксические средства выразительности; лексика ограниченного и неограниченного употребления.**
- 3/4 нормы русского литературного языка и его варианты (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические)**

Формируемые общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	96 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	32 часа	86 часов
Аудиторной работы	64 часа	10 часов
В том числе		
Теоретических занятий	54 часа	2 часа
Практических занятий	10 часов	8 часов
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета	зачета

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивают его абстрактное мышление, память и воображение, формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общей культуры, необходимой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» решается задача социализации студента через овладение знаниями русской и мировой культуры в целом. .

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

При изучении дисциплины решается задача социализации студента в обществе. Главной целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является получение студентами лингвистических и культурологических знаний, развивающих мировоззрение и помогающих коммуникативности личности для реализации своих гражданских и личных планов, инициатив и предложений.

Основные задачи курса:

- $\frac{3}{4}$ совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- $\frac{3}{4}$ способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- $\frac{3}{4}$ обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- $\frac{3}{4}$ совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней: фонетического, лексико-фразеологического, их функционировании в речи;
- $\frac{3}{4}$ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка - фонетических, морфологических, синтаксических - и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи. Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне естественно и даже предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.